



## Stichting Diyo Nepal Activiteitenverslag 2023

Onder de activiteiten van stichting Diyo Nepal verstaan we het werk dat veldwerkers ter plekke verrichten en dus rechtstreeks van invloed is op de ontwikkeling en het welzijn van inwoners van Nepal, met name in het district Dhading. Alle andere (bestuur)activiteiten staan ten dienste hiervan. Hieronder een verslag van activiteiten die de veldwerkers in 2023 verrichtten.

### **Kinderen laten slagen in Nepal**

Sinds haar oprichting 15 jaar geleden stimuleert Diyo Nepal het onderwijs in Dhading met name door het ondersteunen van kwetsbare schoolkinderen en hun gezinnen. In 2022 hielpen we 140 kinderen naar school te gaan. Onze veldwerkers geven aan dat ze (veel) meer kinderen kunnen helpen. Daaruit ontstond afgelopen jaar de campagne 'Kinderen laten slagen in Nepal'. Stichting Diyo Nepal betaalt het schoolgeld, het schooluniform, de boeken, schriften en het schrijfmateriaal en daarnaast een gezonde schoollunch en uiteindelijk de staatsexamens. Dat kost gemiddeld 12 euro per kind per maand.

We ondersteunen de kinderen tot en met het middelbare school eindexamen (10e klas). Dan zijn de kinderen in staat om te gaan werken en duurzaam een huishouden te runnen. De hoop is dat ze vervolgens de opgedane kennis overdragen aan hun kinderen, maar ook hun ouders. Zodoende neemt gaandeweg de algemene kennis in Nepal toe.

**Wat:** kinderen uit kwetsbare gezinnen een diploma laten halen.

**Resultaat in 2023:** 300 kinderen en hun ouders gesteund met het (deels) betalen van schoolgeld, schooluniform, boeken, schrijfmateriaal en gezonde schoollunch.

**Plannen voor 2024:** fondsen werven voor het (meerjarig) steunen van 300 kinderen en hun ouders



### **Verhogen van onderwijskwaliteit**

De onderwijskwaliteit in Nepal laat te wensen over. De didactische en pedagogische vaardigheden van leerkrachten zijn nauwelijks ontwikkeld. Toch moeten ze vaak met klassen van 50 kinderen werken en is lesmateriaal nauwelijks beschikbaar. Het onderwijs in Nepal gaat uit van het uit het hoofd leren van begrippen en handelingen. Onze veldwerkers zijn inmiddels overtuigd van de kracht van 'ervaringsgericht leren'. Ze krijgen steeds vaker een aanvraag om leerkrachten bij te scholen en te vertellen over hun onderwijsvisie. De leerkrachten zijn erg gemotiveerd om deze bijscholing te volgen.

**Wat:** workshops 'ervaringsgericht leren' op scholen.

**Resultaat in 2023:** op verzoek van vier scholen in Dhading zijn drie workshops met in totaal 50 deelnemers gegeven, die samen lesgeven aan 1.500 leerlingen.

**Plannen voor 2024:** klasondersteuning op de vier scholen en stages voor leerkrachten op voorbeeldscholen.

Op deze vier scholen een bibliotheekkast (library-corner) inrichten.



## **Speciaal onderwijs bevorderen**

In Nepal schermen ouders van kinderen met een beperking hun kind het liefst af voor de buitenwereld, uit schaamte en omdat er een taboe heerst op alles wat 'anders' is. Deze kinderen worden vaak mishandeld, zowel thuis of als ze (toch) op straat of op school belanden, ook daar. Stichting Diyo Nepal is begaan met het lot van deze kinderen en hun ouders. Ze ondersteunt ouders die het taboe doorbreken en zelf opvang en begeleiding hebben opgezet. Bij twee locaties is de directe steun niet meer nodig, daar houden de veldwerkers regulier contact mee en verlenen af en toe hand- en spandiensten.

### Swabalambi dovenschool

Dhading heeft een eigen dovenschool, de leerlingen hoeven niet meer naar Kathmandu te verhuizen. Het kale gebouw werd ooit door een andere organisatie op een prachtig uitzichtpunt gebouwd. Met flinke financiële ondersteuning van Stichting [Vrienden van Effatha](#) is het afgerond tot een sfeervol schoolinternaat. Er verblijven ongeveer 70 kinderen van 5 t/m 16 jaar met gehoorproblemen. Een team van zeven docenten heeft goede interactie, met name door coaching, met de ouders in de wijde omtrek.



### Apanga gehandicaptencentrum

'The Apanga School' in Dhading-Bensi is een kostschool voor gehandicapte kinderen uit alle hoeken van Dhading. Dit particuliere gehandicaptencentrum biedt onderdak en onderwijs aan ongeveer 25 kinderen met een fysieke en/of verstandelijke beperking in de leeftijd tussen 8 en 24 jaar. Tot 2019 waren veldwerkers van Diyo Nepal actief betrokken bij het opzetten van dit centrum en vervolgens bij de eerste stappen tot nieuwbouw. Sinds 2019 maakt de Nederlandse stichting [Dipa Foundation](#) (vernoemd naar één van de kinderen) zich hard om samen met de lokale bevolking de school bestaansrecht te geven.

### Inclusief onderwijs

Nu het onderwijs steeds meer kinderen aantrekt, maar ook doordat het taboe lijkt open te breken, komen kinderen met lees-, leer- of gedragsproblemen meer in beeld. De verwachting is dat 1 op de 5 kinderen in Nepal leerproblemen heeft. De veldwerkers onderzoeken de kansen om het (h)erkennen van deze kinderen door leerkrachten te vergroten. Ze bouwen relaties op met gedragsdeskundigen en denken mee over laagdrempelige diagnostiek en begeleiding. Ilse is inmiddels met haar team de bewustwording voor deze kinderen aan het vergroten. Het eerste gevolg is dat er een groeiende lijst van kinderen met dyslexie of autisme ontstaat. Dankzij een donatie van [Triodos Foudation](#) konden we dit jaar beginnen met docententrainingen en het opstellen van een docentenhandleiding.

**Wat:** taboedoorbrekende zorg en onderwijs voor 'kinderen met een rugzakje'

**Resultaat in 2023:** verkenning van mogelijkheden voor inclusief onderwijs of laagdrempelig speciaal onderwijs

### **Plannen voor 2024:**

- Vergroten van bewustwording bij leerkrachten en ouders (workshops)
- Laagdrempelige diagnostiek bij kinderen (testen)

### **Grasproject**

Vrijwel alle gezinnen in het gebergte van Dhading hebben een aantal stuks vee om te verzorgen, geiten en/of koeien, buffels en ossen. Op verzoek van een aantal gezinnen stimuleren de veldwerkers het gezamenlijk opzetten van hoogwaardige grasteelt. Doel is dat de gezinnen minder tijd en moeite kwijt zijn aan het laten grazen of voeren van hun vee, zodat er tijd en energie overblijft voor gezinsleven en opvoeding. Het streven is met het grasproject ruim 100 gezinnen te ontlasten.

**Wat:** gezamenlijk grasteelt opzetten.

**Resultaat in 2023:** Veldwerkers hebben draagvlak gecreëerd en geschikte grasrassen onderzocht. Benodigd budget is veilig gesteld.

**Plannen voor 2024:** met de dorpsoudsten een plan van aanpak opstellen, kweekveld met grasplanten aanleggen en beginnen met het verstrekken van de gekweekte grasplanten aan huishoudens.



### **Vraagbaak en coaching**

De veldwerkers hebben de afgelopen 15 jaar in Dhading enkele tientallen vrouwengroepen en netwerken op de been gebracht. De groepen, variërend van 10 tot 40 personen, komen doorgaans maandelijks samen. Ze wisselen met elkaar kennis uit over bijvoorbeeld de huishouding of het verwerven van extra inkomen. Er zijn zelfs groepen die een eigen 'broodfonds' in het leven hebben geroepen. Leden kunnen daaruit lenen bij onvoorziene omstandigheden. De veldwerkers hebben regelmatig contact met deze groepen en staan ook individuele leden met raad en daad bij.

### **Noodhulp en opvang**

Nepal is een arm land met weinig sociale voorzieningen. Bij een persoonlijke catastrofe zijn de inwoners afhankelijk van hulp van familie en dorpsgenoten, spaargeld is er vaak nauwelijks. Als veldwerkers met een schrijnend noodgeval te maken krijgen, kunnen ze een beroep doen op het noodfonds van Stichting Diyo Nepal om bij te springen in het geval van onverwachte vervoers- en medische kosten.

Ananda Home is een guesthouse in Kathmandu dat open staat voor mensen uit Dhading die vanwege verplichtingen of (onverwacht) ziekenhuisbezoek in Kathmandu moeten zijn. Het wordt gerund door veldwerkers. Stichting Diyo Nepal vergoedt zo nodig de verblijfskosten van gezinsleden bij ziekhuisbezoek omdat in Nepal familie mede zorgdraagt voor de patiënt in het ziekenhuis.

**Wat:** financiële ondersteuning bij persoonlijke nood.

**Resultaat in 2023:** veldwerkers hebben bij vijf gezinnen/adressen in Dhading de gevolgen van een catastrofe kunnen beperken.

**Plannen voor 2024:** het fonds op peil houden en adequaat hulp blijven bieden.

## Himalaya Waldorf School Kathmandu



Onze veldwerkers zetten zich behalve voor Stichting Diyo Nepal ook in voor aanverwante organisaties en stichtingen. De Himalaya Waldorf School in Kathmandu is bijvoorbeeld (mede) door Shiva en Ilse Sapkota opgericht en ze zijn nauw betrokken bij de dagelijkse gang van zaken.

Diyo Nepal draagt niet bij aan het reilen en zeilen van de school, maar is sinds 2020 wel betrokken, aangezien de school praktische mogelijkheden biedt voor pilots en projecten. In de eerste plaats omdat een groot aantal leerlingen afkomstig is uit Dhading en na diplomering terug zal keren. Daarnaast vanwege de aanwezigheid van een aantal veldwerkers op deze school.

In 2023 heeft Stichting Diyo Nepal de volgende schoolactiviteiten ondersteund:

### Schoolbibliotheek in Kathmandu

Veel districten, waaronder Dhading, zijn grotendeels 'offline'. Boeken zijn daarom nog steeds de belangrijkste kennisbron. Boeken worden echter vaker als statussymbool of collectors-items gezien, dan als leermiddel. Om het boeklezen meer vertrouwd te maken richt [Stichting Thang](#) schoolbibliotheken in om het lezen te stimuleren bij leerlingen en ouders. Diyo Nepal startte op de Himalaya Waldorf School een pilot, daarbij ondersteund door Kinderen van de evenaar, Wilde Ganzen en Sjaal met Verhaal.



### Library training (train the trainer)

Om het aantal, en het gebruik van, schoolbibliotheken te bevorderen hebben de onderwijskundige veldwerkers van Diyo Nepal meegewerkt aan een 'train the trainer'. Door deze kennisoverdracht stimuleren ze de scholen in hun netwerk om een bibliotheek in te richten en het lezen van boeken te bevorderen op scholen in Dhading.

### Dependance voor speciaal onderwijs

De Himalaya Waldorf School krijgt steeds meer kinderen met leerproblemen doorverwezen vanuit scholen in Dhading of diagnostische centra in Kathmandu. Daarmee krijgt de kind- of ervaringsgerichte leermethode steeds meer erkenning binnen de onderwijscultuur. Ook op deze school zijn de leerkrachten nog onvoldoende toegerust voor het begeleiden van deze kinderen. Zodra het team daar klaar voor is, hoopt de school (bij)scholing aan alle toegewezen kinderen te kunnen geven.